

JOHANNA PAUNGGEROVÁ / THOMAS POPPE



# Tajemství čísel

KNIŽNÍ KLUB

našeho data narození

## Vaše datum narození – klíč ke zdraví a k nalezení **smyslu a radosti ze života**

Johanna Paunggerová a Thomas Poppe vdechli na stránkách svých knih nový život zapomenutému vědění o vlivu Měsíce. Touto knihou vyzdvihují další ze zmizelých pokladů tradice jejich domoviny: **tyrolské číselné kolo**.

Všechna čísla data narození vydávají svědectví o specifických **vlohách a nadáních**, s nimiž jsme přišli na svět. Každá kombinace zprostředkovává jedinečný obraz člověka v jeho celistvosti a otevírá nám nové způsoby jak vidět sebe sama a lidi kolem nás.

Toto vědění v průběhu staletí již leckomu pomohlo lépe odhadnout jeho nadání a schopnosti a odhodlat se k velkým i malým životním změnám.

***Číselné kolo vám odhalí klíč k trvalé spokojenosti  
a skutečnému štěstí.***

7 a 2	9 a 4	0 a 5
Jih	Západ	Střed
červená	bílá	žlutá
schopnost nadchnout se temperament energičnost nezávislost šetrnost charizmatičnost schopnost najít posluchače aktivita láska ke změně vášnivost veselá mysl zvídavost	manuální zručnost důvěřivost tvořivost důkladnost obchodní zdatnost orientovanost na úspěch kritičnost důvtipnost schopnost prosadit se ctižádostivost pěstování dobrých vztahů	tvořivost obětavost velkorysost trpělivost láska k přírodě vyrovnanost ukotvenost vytrvalost duchovnost sympatičnost starostlivost soudnost ochota pomáhat
domýšlivost panovačnost pomstychtivost lakota sklony ke znuděnosti roztěkanost, nestálost sklony zacházet do extrému sklony k vyčerpání sklony k přehánění teatrální projevy truchlení sklony k hysterii	rozpornost pedanterie v případě nutnosti schopen podvodu destruktivita materialismus ambicióznost pokrytectví úplatnost překrucování skutečností touha po moci vypočítavost egoizmus	marnotratnost rozržitost blouznivost rozptýlenost přílišná velkorysost sklony k trudnomyslnosti sklony k fanatismu
mnich revolucionář farář (kazatel) výzkumník architekt filozof malíř	vynálezce řemeslník technik obchodník – dobrý kalkulátor mechanik pilot závodník sportovec (z důvodu ctižádostivosti) právník	sedlák hajný zahradník politik poctivý obchodník geolog mecenáš dokonalá matka ochránce
temperament, expanze, oheň, blesk, také komunikace (budící nadšení)	hmota, kov, nářadí, smysl pro obchod, vynález, řemeslo	centrum, uzemnění, vyvažování všech extrémů
ženská 7 mužská 2	ženská 9 mužská 4	ženská 0 mužská 5

Čísla v datu narození	6 a 1	8 a 3
Světová strana	Sever	Východ
Barva	modrá, černá	zelená
Kladné vlastnosti	vnímavost senzitivita intuice duševní hloubka rozvážnost dobromyslnost vizionářské schopnosti odhodlanost touha po poznání duchovnost odvaha moudrost nebojácnost silná vůle	láska k přírodě nekomplikovanost skromnost (při malém počtu jednotek) touha po harmonii naplněnost nadějí vytrvalost muzikálnost velká soucitnost trpělivost tolerantnost tvořivost velkorysost nezištnost
Negativní vlastnosti	fanatismus nervozita tyranství sklony k otravnosti urážlivost sklony k zrudění popudlivost lhostejnost apatičnost přílišná potřeba klidu sklony k depresím úzkostlivost bažení po moci	manipulativnost hnidopišství roztržitost indiskrétní zvědavost přehlíživost naivita lehkověrnost svéhlavost až umíněnost rozměňování se v mnoha sférách vznetlivost sklony k frustraci
Povolání a profesní obory	zlepšovatel, průkopník právník myslitel, spisovatel diplomat učitel politik soudce výzkumník styk s veřejností svět médií duchovní vědy	léčitel lékař zdravotník psycholog kazatel zpěvák hudebník diplomat rolník učitelka v mateřské škole
Analogie	inspirace, vůle, hloubka, voda, komunikace (sdělující vědění)	výška, nový začátek, světlo
Energie ženská/mužská	ženská ⑥ mužská ①	ženská ⑧ mužská ③

Johanna Paungger/Thomas Poppe  
DAS TIROLER ZAHLENRAD, das Geheimnis unserer Geburtszahlen

Copyright © 2008 by Gräfe und Unzer Verlag GmbH, München  
Alle Rechte vorbehalten

Translation © 2009 by Helena Čížková

Cover design und layout © 2009 by independent Medien-Design, München

Z německého originálu Das Tiroler Zahlenrad  
vydaného nakladatelstvím Gräfe und Unzer v Mnichově v roce 2008 přeložila Helena Čížková

Obálku podle originálního layoutu zhotovilo PRO 2, a. s.

Redigovala Draha Smutná

Odpovědná redaktorka Ivana Parkmanová

Technická redaktorka Martina Adlová

Počet stran 304

Vydala Euromedia Group, k. s. – Knižní klub, Nádražní 32,  
150 00 Praha 5 v roce 2009 jako svou 4747. publikaci

Sazba CADIS Praha

Vytiskly Tlačiarne BB, spol. s r. o., Banská Bystrica

Vydání první

ISBN 978-80-242-2406-0

Naše knihy distribuuje knižní velkoobchod Euromedia Group,

k. s. – knižní distribuce, Nádražní 32, 150 00 Praha 5

Zelená linka: 800 103 203

Tel.: 296 536 111

Fax: 296 536 246

Distribuce.sd@euromedia.cz

Knihy lze zakoupit v internetovém knihkupectví [www.knizniweb.cz](http://www.knizniweb.cz)

*Milé čtenářky, milí čtenáři,*

*často ve svém nitru pocít'ujeme jakousi  
bolestivou propast, protože si sice uvědomujeme,  
že jsme sešli z cesty, ale k návratu na tu správnou  
nám schází síla a nezkalený cit.*

*„Tyrolské číselné kolo“ vám pomůže setkat se  
znovu s vašimi sny a získat sebedůvěru, jež vám  
příslušela už od samého počátku.*

*„Tyrolské číselné kolo“ vám vystaví most  
a vrátí odvahu hledat svou vlastní cestu  
a vydat se po ní. A také vám umožní přičinit se  
o to, aby odvahu k témuž sebrali  
i ostatní lidé, například vaše děti.*

*Manuela Prammer Poppe*

*Jonas Poppe*

## ŽIVOT S TYROLSKÝM ČÍSELNÝM KOLEM

- 10** Dětství s číselným kolem  
(Johanna Paunggerová)
- 18** Zapomenutý dárek k narozeninám  
(Thomas Poppe)
- 24** Jak sestrojím své osobní číselné kolo?
- 28** Trochu základních vědomostí
  - 30 Světové strany
  - 31 Barva číslic
  - 32 Zastávky
  - 32 Signatury
  - 33 Důležitost jednotek
  - 34 Spirálovitý pohyb uvnitř číselného kola

## ZÁKLADNÍ STAVEBNÍ KAMENY ČÍSELNÉHO KOLA

- 42** Šestka a jednička – charizma, prozřetelnost  
a odhodlanost Severu
- 49 Když se Sever schovává  
Nezakoušený a neprožívaný Sever
- 53 Když je třeba Sever zkrotit  
Vývoj k extrému
- 55 Když Sever chybí  
Datum narození bez 6 a/nebo 1
- 59 Lék pro duši
  
- 62** Osmička a trojka – soucitné pochopení na Východě
- 69 Když se Východ schovává  
Nezakoušený a neprožívaný Východ
- 72 Když je třeba Východ zkrotit  
Vývoj k extrému

- 74 Když Východ chybí  
Datum narození bez 8 a 3
- 76 Lék pro duši
- 80 Sedmička a dvojka – oheň a vášnivost Jihu**
- 84 Když se Jih schovává  
Nezakoušený a neprožívaný Jih
- 86 Když je třeba Jih zkrotit  
Vývoj k extrému
- 89 Když Jih chybí  
Datum narození bez 7 a 2
- 91 Lék pro duši
- 94 Devítka a čtyřka – obratnost a důvtip Západu**
- 99 Když se Západ schovává  
Nezakoušený a neprožívaný Západ
- 100 Když je třeba Západ zkrotit  
Vývoj k extrému
- 103 Když Západ chybí  
Datum narození bez 9 a 4
- 105 Lék pro duši
- 108 Nula a pětka – přirozená, vyzařující síla Středu**
- 113 Když se Střed schovává  
Nezakoušený a neprožívaný Střed
- 115 Když je třeba Střed zkrotit  
Vývoj k extrému
- 116 Když Střed chybí  
Datum narození bez 0 a 5
- 119 Lék pro duši



## 31 SIGNATUR

- |     |              |     |                                 |
|-----|--------------|-----|---------------------------------|
| 126 | Pět sólistů  | 186 | Deset trojic                    |
| 126 | Sever        | 186 | Sever-Východ-Jih                |
| 130 | Východ       | 190 | Východ-Jih-Západ                |
| 134 | Jih          | 194 | Sever-Jih-Západ                 |
| 138 | Západ        | 198 | Sever-Východ-Západ              |
| 142 | Střed        | 202 | Sever-Východ-Střed              |
| 146 | Deset dvojic | 206 | Východ-Jih-Střed                |
| 146 | Sever-Východ | 210 | Jih-Západ-Střed                 |
| 150 | Východ-Jih   | 214 | Sever-Západ-Střed               |
| 154 | Jih-Západ    | 218 | Sever-Střed-Jih                 |
| 158 | Sever-Západ  | 222 | Východ-Střed-Západ              |
| 162 | Sever-Střed  | 226 | Pět čtveřic                     |
| 166 | Východ-Střed | 226 | Sever-Východ-Jih-Střed          |
| 170 | Jih-Střed    | 230 | Východ-Jih-Západ-Střed          |
| 174 | Západ-Střed  | 234 | Sever-Jih-Západ-Střed           |
| 178 | Sever-Jih    | 238 | Sever-Východ-Západ-Střed        |
| 182 | Východ-Západ | 242 | Sever-Východ-Jih-Západ          |
|     |              | 246 | Všechny zastávky číselného kola |

## PRAKTICKÉ VYUŽITÍ ČÍSELNÉHO KOLA

- 252 O využití signatur v běžném životě
  - 268 Čísla vyjadřující století a tisíciletí
  - 270 Číselné kolo a zeměpisná poloha
  - 273 Jak se léčit a zachovat si zdraví
  - 286 Ošetřování a léčení ran podle číselného kola
  - 294 Energie aktuálního data
  - 296 Barevná posilňující polévka
  - 302 Rejstřík
- Zadní předsádka: Přehled zastávek číselného kola



94

50

72

# Dětství s číselným kolem

(Johanna Paunggerová)

V této knize bych vás chtěla seznámit se zcela mimořádnou kapitolou života na našem tyrolském horském statku, a sice se starou naukou o tom, jak dalekosáhlý a rozhodující vliv mají čísla obsažená v datu narození. V který den, v kterém měsíci, roce a dekádě jste narozeni – v této specifické kombinaci čísel se ukrývá poklad, jež s pomocí této knihy můžete vytěžit. Jako číselnou kombinaci k trezoru, jenž svůj obsah střeží jen pro vás. Když se ohlédnu zpět na cestu, již jsme s naší prací a našimi knihami urazili, mám velikou radost, že se tolik lidí opět chce a dokáže opřít o odedávna osvědčené vědomosti. Rovněž lunární kalendář znovu získává své místo v každodenním životě. Ukazuje nám, jak při nejrůznějších činnostech využít energii lunárních fází. Dnes bychom sotva našli nějakou profesní skupinu, jež by z toho tak či onak neprofitovala. Nyní je načase odhalit tajemství tyrolského číselného kola.

## *Rodinné know-how takřka beze slov*

V naší rodině neexistovaly pro život s číselným kolem žádné učebnice, žádné „besedy na úvod“. Věděli jsme, jak spolehlivě jeho používání funguje, ale nevěděli jsme proč. Žili jsme s ním, téměř denně zakoušeli jeho smysl a význam, a to nám stačilo. Brali jsme ho jako něco samozřejmého, asi jako střídání ročních období, jako hrom přicházející po blesku. Číselné kolo nám přešlo do krve natolik, že nepoužívat ho by nám připadalo bláznivé, divné a nerozumné. Jednoduše proto, že bylo tak účinné, hodnotné a tak úspěšně fungovalo. Přitom jsme ho používali v naprosté tichosti, takřka beze slov. Dnes vím, že do jeho tajů bylo zasvěceno ještě

mnohem méně lidí, než jsem si tehdy myslela. Ani mnozí z těch, kdo vyhledávali mého dědečka, o existenci číselného kola neměli tušení, třebaže z něj měli velký užitek.

Moje nejranější vzpomínky na práci s číselným kolem jsou spíše nejasné. Jedno si však každopádně pamatuji zcela přesně, totiž že čísla jsem znala dávno před tím, než jsem začala chodit do školy. Ale když jsem pro dědečka určité číslice malovala na barevný papír, jejich hluboký význam mi ještě znám nebyl. Někdy, když před námi vyvstaly těžké úkoly nebo velká námaha, dostali jsme jako pomůcku a vodítko k té které práci malé barevné cedulky s číslicemi a barvami. Ale vždy zcela nenápadně a jen tak mimochodem s tím, že si je máme schovat. Děti pochopitelně vycítí, že se s tímto věděním zachází s jistou obezřetností, a tak jsme o něm s ostatními dětmi mimo okruh rodiny nemluvíli nikdy a mezi sourozenci jen zřídka. Ještě si také vzpomínám, že jsem svou cedulku vždycky oškubala do tvaru kruhu, protože pak její energie ještě zesílila.

## *Léčení pomocí číselného kola*

Můj dědeček byl skutečný léčitel a číselné kolo bylo součástí bohaté pokladnice rozmanitých metod a způsobů léčení, které ovládal. Jako opravdový „lékař lidí“ měl schopnost rozpoznat a léčit příčiny – vnější symptomy pro něj představovaly jen ukazatele cesty vedoucí k jádru věci. Proto každého člověka léčil zcela individuálně. Vzpomínám si, že dvěma lidem s týmiž příznaky jen zřídka naordinoval stejnou léčbu. Práce s číselným kolem u něj přicházela ke slovu zejména tehdy, pokud byl nemocný velmi tvrdohlavý jedinec, jenž „alternativním“ metodám mého dědečka příliš nedůvěřoval. Dědeček měl i s dubovými palicemi nekonečnou trpělivost, a tak pro ně udělal, co bylo nutné.

## *Schopnosti a odpovědnost*

Čísla jsem vnímala jako obzvláště užitečná při styku s ostatními dětmi. Byl nás doma velký houf a rodiče i prarodiče většinou měli na paměti, jakými čísly je kdo z dětí obdařen. Podle toho se rozdělovaly úkoly, každodenní i ty významnější. S touto rozdílností přístupů byl většinou každý srozuměn, protože výsledky jasně dokazovaly její smysluplnost. Ale viděno našima dětskýma očima to mělo i nevýhody. Pamatuji si, že moje čísla, která mě již záhy předurčovala k samostatné a odpovědné práci, matku často podněcovala k větě: „Ale, to Hanni nemá zapotřebí, ta to zvládne sama.“

Ale právě toho, čeho jsem údajně neměla zapotřebí, bych si byla nejjednodušeji ráda užila – o trochu větší dávky zájmu, větší podpory, častějšího přiložení pomocné ruky. Na mnoho dětí, zejména na starší sourozence, byla velmi záhy přenášena odpovědnost, jíž mnohdy ještě nedorostly, natož aby ji samy od sebe projevovaly. A i na vlastní kůži jsem zažila, že určitá konfigurace číselného kola s sebou nese i nebezpečí přetěžování dítěte. Nebyla jsem v tom však sama, neboť stejné nadměrné zátěži byli vystavováni i někteří z mých sourozenců a často se tím velmi rmoutili. Dříve se o takových pocitech nemluvalo, ale naštěstí člověk v průběhu života mnohé dožene. Zpravidla nejvíc pomůže nevěšet vlastním dětem na krk táž břemena. Téměř každé trauma z dětství se dá vyléčit tím, že před ním uchráníme vlastní děti. To je přírodní zákon! Číselné kolo nám však pomáhalo ve styku s dětmi z jiných rodin, zejména když jsme dostali za úkol hlídat sousedovic děti. Vždy jsme si nejdříve zjistili data narození našich svěřenců, díky čemuž jsme věděli, co mrňata potřebují, aby se pokojně odebrala do říše snů. Malým citlivkám s ⑥ a/nebo ③ v datu narození se například nesmějí předcítat žádné „hrůzostrašné“ pohádky, protože se

do příběhu vžijí tak, že vůbec neusnou. Za žádných okolností nesmíte po usnutí předstírat, že je ještě hlídáte, a přitom jít domů. Oproti tomu dětem s ⑨ a/nebo ④ můžete klidně říct, že už jdete a že rodiče se vrátí až za hodinu. Děti se ⑦ a/nebo ② je třeba nejdříve nechat vydovádět, zatímco děti, v jejichž datu narození je zdůrazněna ⑥ a ①, potřebují složitou hru, nějakou výzvu nebo napínavý příběh. Dětem s ⑤ a ⑩ stačí slíbit, že zítra přijdete zase. Mají ve všem rády jistotu, hračky pěkně na svých místech, v posteli musejí mít svého oblíbeného medvídka nebo panenku. Číselné kolo jsme zohledňovali i při výběru barvy nočních košilek, pokrývek a vybavení dětského pokoje. Na chování dětí jsem si vždycky nejlépe ověřila, jak dobře toto vědění funguje.

## *Vhodný okamžik*

Někdy dostávám otázku, proč s tyrolským číselným kolem přicházím na veřejnost až teď, respektive co nám v dětství bránilo používat ho bez tajností. Ve skutečnosti jsem zamýšlela zveřejnit číselné kolo už dříve, u příležitosti počátku roku 2000. Se specifickou energií ② a ⑩ v letopočtu se totiž také změnilo klima pro informace tohoto druhu. Lidé budou v této dekádě ochotněji přijímat věci, jež opravdu pomáhají, aniž by k tomu požadovali dobrozdání vědců. Ale mnoho událostí mi tehdy ukázalo, že čas ještě tak úplně nedozrál. Coby toliko „módní hit“ je toto staré vědění příliš cenné a jakožto jeho strážkyně na sebe беру velkou odpovědnost a závazek. Všechno má svůj pravý čas. A ten se jen zřídkakdy slučuje s krátkodobým uvažováním. Druhý důvod mé dosavadní zdrženlivosti spočívá ve společenských poměrech tehdejších i dnešních. Být sedlákem znamená v obci a ve vesnické společnosti takřka vždy být odkázán jenom sám na sebe. Pověsti se ve všech dobách vyprávěly (a vyprávějí)

o duchovních, o řídících, starostovi a lékaři. Občas mívám pocit, že zemědělství se proměnilo v bezohlednou, vědeckými poznatky se řídící, přírodu vykořisťující průmyslovou výrobu jen proto, aby postoupilo o stupínek výše na společenském žebříčku.

Biofarmáři, který žije a pracuje v souladu s přírodou, náleží v mých očích největší respekt, protože pomáhá utvářet důstojnou budoucnost. A tím, že na náš stůl dodává skutečné potraviny, přispívá k zachování našeho dobrého zdraví. V očích mnoha hlupáků to však vždy bude „jenom sedlák“. V důsledku tohoto nízkého postavení v uměle vytvořené společenské hierarchii se v průběhu staletí rozvíjely zvláštní strategie uplatňované v každodenním životě a jako nástroj pro přežití. Ty sedlákovi sloužily k tomu, aby se prosadil v koexistenci s ostatními stavy. Odtud původ proslulého „šelmy sedláka“.

Základním prvkem těchto strategií byla dovednost již velice záhy správně posoudit budoucí schopnosti dítěte. A jak uvidíte, za pomoci tyrolského číselného kola to není tak těžké. Číselné kolo se tak stalo součástí tajného programu sebeobranu lidí, kteří se odpradávná cítili vystaveni nejrůznějším formám vykořisťování a útisku.

Za všech časů byla samozřejmou součástí této strategie přežití naprostá mlčenlivost ohledně téměř všech záležitostí, tím pádem i co se zacházení s číselným kolem týče. Obecně jsme se jako děti nesměli s dospělými bavit tak otevřeně, jak je dnes obvyklé. Děti většinou neměly co mluvit, pokud nebyly výslovně tázány.

Diskuze o problémech, nikdy nekončící dětské žvanění, skákání do řeči, hovory dospělých s dětmi jako rovných s rovnými, to

vše bylo u nás nemyslitelné, zejména v případě nás, děvčat. Doba se naštěstí změnila, ale jak tak pozoruji vývoj, zdá se mi na pováženou, co všechno se dneska bere jako normální. Pokud jde o mé dětství a každodenní život naší rodiny v oněch dobách – dnešní komunikační metody by tehdy pravděpodobně měly za následek, že by se velmi mnoho vědomostí velmi brzy vytratilo.

» *Ale kde a na čem si mám bystřit pozorovací talent, když se na všechno mohu kdykoliv zeptat?* «

Když se v dětském věku spokojím s odpověďmi dospělých a své znalosti čerpám jen z knih a internetu, celý jeden svět přichází vniveč. (Lidé, kteří takto jednají, ostatně v Bruselu vytvářejí „zemědělskou politiku“.) A tak se stalo, že jsem vědomosti o používání číselného kola načerpala jen nepřímou: odpozorováváním, napodobováním a s vírou, že bude fungovat. Ale především, kdykoli jsem jen mohla, naslouchala jsem hovoru dospělých, a to i tajně, když to jinak nešlo. Dnes vím, že při takovém způsobu učení přejde viděné i slyšené do krve mnohem snáze než při obvyklé školní výuce. O číselném kole nikdo otevřeně nemluvil, nicméně mezi řádky bylo možno vyčíst jasná poselství. Obzvláště naléhavé bylo toto: Církev je proti!

A to je asi třetí důvod k tomu, proč číselné kolo zveřejňujeme až teď. Existovalo bezpočet signálů, že číselné kolo je něco, co církev zahrnuje do říše pověr a pohanských obyčejů, a tím pádem pranýřuje jako nekřesťanské. Neustále se hlásalo, že ke spáse vede jedině utrpení a pokora a krásný život že přijde teprve po smrti. Až do té doby má být vše jen samá lopota a útrapy.



Pro nás děti to pochopitelně bylo hrozné, neboť jsme tušily, ba dokonce věděly, co se za kulisami takového zastrašování odehrávalo. Pokaždé, když církvím a sektám šlo čistě o vliv a vnější dojem, a nikoliv o původní vyznání, bylo v jejich zájmu potírat a devalvovat všechno, co představuje nebezpečí, že by to mohlo ovečky vést k nezávislosti ducha a duše. Proto si také tyto instituce stále nárokovaly monopol na „esoterické“ formy vědění, jako je proutkaření, práce se siderickým kyvadlem, umění výběru vhodného okamžiku, bylinkaření, sympatetická léčba, numerologie a mnoho dalších, jež jednotlivci pomáhají vypořádat se s nároky každodenního života. Dnes mi to připadá až úsměvné, neboť církev sama po staletí tyto „pověry“ využívala, kde jen mohla. Ve starých chrámech bychom nenašli jedinou kazatelnu, jejíž umístění by nebylo co nejpřesněji stanoveno pomocí proutku či kyvadla. Lidé však toto umění v žádném případě nesměli používat bez pomoci etablovaných autorit!

Kdo předstírá, že člověk nemůže sám najít žádnou přímou cestu k Bohu a že k tomu na každém kroku potřebuje nějakého prostředníka, musí pochopitelně vynaložit úsilí, aby tuto lež nějak upevnil a sám sebe učinil nepostradatelným. My děti jsme tento vliv jasně pocítily. Vždyť existuje jedno staré rčení, které zní: Člověk by žádné církvi neměl dovolit, aby mu ukradla jeho víru.



Číselné kolo tak bylo v pravém slova smyslu tajnou naukou, o níž se dokonce ani mezi námi sourozenci prakticky nemluvilo. Na posledním setkání se sourozenci jsem s ostatními probírala, že bych ho nyní ráda představila veřejnosti. Jejich reakce byly různé, od zděšení k blahosklonnému přikývnutí. Pocit nebezpečí, jenž z předávání tohoto vědění plyne, mne provázel až dodnes. Ale když jsem se nad tím důkladně zamyslela, přišla

jsm na to, že by byla velká škoda, kdybych si toto vědění nechala jen pro sebe.

Číselné kolo může podstatnou měrou přispět k budování spravedlivějších a zdravějších vztahů. S jeho pomocí mohou lidé mnohem snáze zjistit, na co se obzvlášť hodí a v čem spočívají jejich slabá místa. Těm můžete s pomocí této knihy účinně čelit a ještě víc podpořit své silné stránky. Pracovní úřady, personální poradenství, školy, školky, medicína i léčitelství – oblasti, v nichž mohou lidé z tohoto vědění profitovat, jsou velmi široké.

I pro vás se číselné kolo může stát stejně významným pomocníkem jako onehdy i nyní pro nás. Budete-li s ním nakládat obezřetně, moudře a s respektem, vám i mnoha ostatním lidem se otevře nový, přátelštější svět.



# Zapomenutý dárek k narozeninám

(Thomas Poppe)

Už je to dávno, co jsme s Johannou napsali první společnou publikaci O správném okamžiku (Česky vyšlo jako Neznámá moc Luny v kostce), knihu, jež skutečně přišla v tu pravou chvíli.

Tak dlouho už Johannu znám, ale teprve před několika málo měsíci jsem ji dokázal pozvolna přesvědčit, aby po dohodě se svými sourozenci odкрыla další poklad starého, tajuplného vědění a představila ho zrakům veřejnosti. Nebylo to snadné, věřte mi – z důvodů, které Johanna již zmínila na předcházejících stránkách. Při psaní jsem nejednou musel myslet na svého prvního učitele aikida, jenž mi po několikaletém tréninku řekl: „Techniku už teď ovládáš, zbytek mi musíš ukrást.“ Psát knihu je vždy dobrodružství už samo o sobě. Ale přenést na papír vědění, o němž se dosud nikdy nemluvilo – to je výzva!

## *Schůzka sourozenců*

Když Johanna vypráví o tajemství a mlčenlivosti, jaká v její rodině kolem číselného kola panovala, vybaví se mi setkání sourozenců, které se uskutečnilo před započatím práce na této knize. V ten okamžik jsme již byli rozhodnuti, že vědění spojené s číselným kolem zveřejníme. Byl jsem tedy rád, že si mohu promluvit s Johanninými bratry a sestrami, protože jsem tak mohl získat ještě ucelenější představu. Vždyť jsem je všechny znal už dlouhá léta a těšil se na tu či onu cennou poznámku. Johanna mne k tomu také povzbuzovala, neboť si nebyla jistá, bude-li ještě schopná vyvolat si celé vědění z paměti.

Vyptávání se ukázalo jako marná lásky snaha, nicméně ze strany účastníků rozhovoru v tom nebyl žádný zlý úmysl. Všichni totiž přesvědčivě tvrdili, že o číselném kole už nic víc nevědí. Ale potom, jen pár minut poté, co jsem bezúspěšně tahal rozumy z domněle nejspolehlivějšího zdroje, přišla řeč na mimořádné hudební nadání jednoho z dětí a jedna Johannina sestra zcela mimochodem poznamenala: „Není divu, při jeho číslech.“ „Takže o tom přece jenom něco víš!“ zvolal jsem okamžitě. Vzápětí se mi dostalo zcela vážně míněné a upřímné odpovědi: „Ne, opravdu, vůbec se v tom nevyznám.“ Tak jsem další otázky vzdal.

Musel jsem totiž myslet na něco jiného – na dva světy, mezi nimiž jsem se v průběhu několika desetiletí naučil pendlovat a jako jejichž prostředník a tlumočnick se cítím. Na svět sedláků z hor a svět obyvatel města, na svět tichých lidí, kteří se naučili myslet v souvislostech a pozorovat, a hlučný svět měst, který po vědění pátrá v knihách a na internetu. Už velmi záhy mě ve styku s Johanninou rodinou napadlo, že pod povrchem toho, co se zrovna děje, se odehrává mnohem, mnohem víc. Sice jsem nikdy neměl pocit outsidera, právě naopak! Ale stále znovu mě při těch setkáních udivovaly drobné události, které do sebe zapadaly. Iracionálně, a přitom logicky. Skoro jako by všichni uměli číst myšlenky svého protějšku. Byly tu pohledy, nepatrná gesta, určité narážky – všechno se spojovalo do uceleného, vysoce harmonického obrazu. Dokonce i když ve vzduchu někdy viselo napětí, postupně jsem získal pocit, skoro jako bych se účastnil schůzky nějakého tajného spolku, který přímo před očima všech přenášel hory, aniž by si toho ty hory samy všimly. (A propos hory – ve starých černobílých rakouských a německých filmech z venkovského prostředí lze stopy této intimní komunikace objevit – v případě katastrofy

v nich totiž nikdo nevyřvává příkazy, a přitom každý takřka beze slov ví, co je třeba udělat). Po dlouhých rozhovorech s Johannou jsem tomu přišel na kloub. Rozumějte, oku měšťanů a učenců se obyvatelé venkova téměř za všech časů jevíli jako „hloupí sedláci“, protože skoro vždycky mlčí v situacích, kdy měšťané mluví. K hlavním důvodům tohoto jevu se bezpochyby řadí i bariéra mezi dialektem a spisovným jazykem. A to mělo závažné důsledky: Nejen omezenější možnosti vzdělání, nýbrž i častější výskyt sebevražd! Terapeutická pomoc se u venkovanů dostala ke slovu jen zřídka, neboť „světy“ městské psychologie a selské každodennosti si sotva mohly vzájemně porozumět. Spoluvinu na této izolaci neslo i vzdělávání terapeutů, jež na mosty mezi těmito světy nepamatovalo.

Nedostatek vzájemného respektu města a venkova přirozeně spočíval v protikladnosti. Lidé z města byli (a jsou) ve vztahu k člověku hrozně naivní a nevsímaví – v očích lidí, jejichž životní náplň se zakládala na harmonii s přírodou, je to dostatečný důvod, aby cizákům potají odepřeli respekt a mlčeli. Oba postoje do značné míry tkví v nedostatku informací o skutečné situaci těch druhých.

Dnes obě strany naštěstí pomalu nacházejí společnou řeč a já jsem rád, že zde mohu fungovat tak trochu jako jejich tlumočnick. Ale venkované mlčeli a mlčí také z docela jiných důvodů. Tito lidé jsou výborní pozorovatelé a dokážou rozeznávat skryté souvislosti. Mlčí, protože se naučili nevnucovat se. Zakopávají svou hřivnu. Mlčí, jelikož přesně vycítí, jestli má smysl druhé straně něco vyjevovat. Mlčí tváří v tváří aroganci a nadutosti, dokonce i když pochází od vlastních dětí (další z mnoha příčin, proč se vytratilo povědomí o vlivu lunárních cyklů). Mlčí, poněvadž tajemství života a léčení musí být předáno do rukou

těch, kdo prokázali dostatečnou odpovědnost v každodenním životě. K takové zkoušce je potřeba čas. A ovládají umění mlčet, a přitom mluvit. Totiž mluvit o naprostých podružnostech, takže nikoho nenapadne, jaký poklad by mohli ukrývat.

### *Nejmoudřejší tygr*

*Jeden učenec kdysi strávil jeden rok tím,  
že se učil tygří řeči. Pak se jal bedlivě  
pátrat, aby našel mezi tygry toho nejmoudřejšího.  
Neb všichni ti, s nimiž hovořil, podle jeho názoru  
nijak zvlášť chytrí nebyli.*

*Když se mu konečně podařilo najít toho nejmoudřejšího,  
rozhodl se, že mu položí pár otázek.*

*„Co je to bláto?“ zeptal se.*

*„Bláto?“ odpověděl nejmoudřejší tygr.*

*„Bláto pokrývá tvé nohy, a až uschne, bude tě šimrat.“*

*„A co v těch křovinách vlastně děláte?“*

*„Používáme je jako skrýš,  
někdy se nám taky zaplete do vousů.“*

*„Co je největší nedostatek člověka?“*

*„Že nemá drápy.“*

*Učenec dospěl k závěru, že tygři jsou nudní,  
a poněkud schlíple se vydal svou cestou.*

*Krátce nato přistoupil k tygrovi gepard.*

*„Co to bylo za člověka, jenž tu s tebou mluvil  
naší řečí?“ vyptával se.*

*„Ále, jenom jeden bláhový chlapík,“ řekl nejmoudřejší tygr.*

*„Chtěl vědět takové nepodstatné hlouposti,  
že jsem s ním musel jednat jako s úplným hňupem.“*

## *Stavět mosty*

Nedávno jsme s Johannou zhlédli nádherný dokument o ibisu skalním, jedinečném ptačím druhu, který se v Alpách pokoušejí vrátit do volné přírody. Zvláště důležité bylo, že se ptáci naučili přeletět z Alp na Jih za ultralehkým letadlem svých ošetřovatelů. Někdy za ním letěli, někdy ne, a vědci si už dočista zoufali. Johanna seděla vedle mě a řekla: „Škoda, ti lidé nevědí, že ptáci létají pouze v určitých dnech a za určitých lunárních fází. Krom toho jednájí v souladu s energií číselného kola. Datum je vždycky důležité...“

Věřte mi, mám radost, že mohu být nápomocen při stavbě mostů mezi těmito světy. Byla by nenapravitelná ztráta, kdyby špatně pochopená ohleduplnost na jedné a nadutost a arogance na druhé straně měla vést k tomu, že bychom se museli vzdát pokladnice vědomostí našich předků. Nespočet jejích součástí je pro dobrou budoucnost nepostradatelných. Snad se nám naši dosavadní prací podařilo předvést, že když se o nějakém člověku mlčí, nijak to nevypovídá o jeho vědění a hodnotě, a že hlasitost, s jakou se člověk nebo výrobek propaguje a vychvaluje, neprozrazuje nic o jeho skutečné kvalitě. Připomeňme si: „Podle jejich plodů je poznáte!“ Mnoho plodů potřebuje k dozrávání o něco více času, než kam sahají meze naší trpělivosti a pozornosti.

Například tyrolské číselné kolo – poklad z tišiny. Dneska to vím jistě: Od uvážlivé výchovy dětí přes volbu povolání opřenou o skutečnou, ale dost možná skrytá nadání, přes moudrou péči o zdraví až k na míru ušitým léčebným a bolest tišícím prostředkům – při tom všem může být vědění skryté v tyrolském číselném kole velmi nápomocno! A nejenom zde: Tato kniha vám pomůže lépe poznat sebe sama. Vaše silné i slabé stránky, vaše, třeba skryté, sklony a vlohy budou více patrné. Před vnitřním

zrakem mnoha čtenářů se možná zvedne dlouholetá, těžká mlha a pomine jejich otupělost. Poroste odvaha poznávat věci skryté, chopit se nového, vyčerpané jako takové identifikovat a odložit. Pro některé čtenáře bude tato kniha zjevením, bodem obratu v jejich životě. Mnozí z nás jsou totiž se svým životem v podstatě nespokojeni, a tak mají pocit, jako by žili na špatném místě nebo ve špatné době, jako by na ně ten „opravdový život“ teprve čekal – nebo v horším případě nečekal, jako by ho již dávno propásli. Jako útěchu vám vkládáme do rukou tuto knihu, protože jedno je jisté: Na nový začátek není nikdy pozdě!

Když jsem si v duchu před očima promítl číselné kolo v celé jeho krásě, zakusil jsem ještě jeden jeho nečekaný „vedlejší účinek“, a sice že ještě zesílil můj úžas nad tím, jak ohromně smysluplnou konstrukci si Stvořitel tímto světem vymyslel. Protože prostor pro náhody se den ode dne zužuje, a jakmile jednou nahlédnete za kulisy „divadla Svět“, pocítíte síly, jež ho láskyplně řídí a dělají všechno pro to, aby nám umožnily přestát zkoušky, které před námi vyvstávají, a vyhovět požadavkům, jež se na nás kladou. Přičemž rozvoj svobodné vůle zdaleka nepřichází zkrátka.

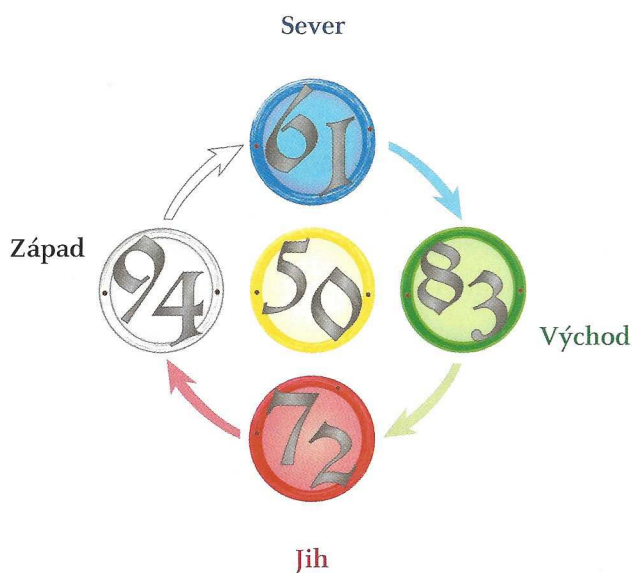


Tyrolské číselné kolo je jedním z nejhodnotnějších nástrojů, jaký naši předkové vynalezli, používali a předávali dál. Je drahocennou pomůckou v mnoha životních situacích. Skoro pro všechna povolání, v každé etapě života, napříč celý svět, bez výjimky. Co do bohatosti možností a šancí jde o skutečný poklad, jenž prospěje každému, kdo život pojímá jako prostor pro rozvoj, zrání a pozvolné zdokonalování se. Berte ho jako dárek, který vám pomůže nalézt zdraví a celistvost a taktéž si je uchovat. Z lásky k sobě samým a z lásky k životu.



## Jak sestrojím své osobní číselné kolo?

Vyprávěli jsme vám, jak se Johanna v dětství postupně seznamovala s tyrolským číselným kolem. Přestože už souvislosti tušíte, rádi bychom vám ještě jednou objasnili, jak z data narození zjistíte svá osobní čísla:



### Číslo dnů

Vezměte nejprve číslo nebo čísla dne v měsíci, v němž jste přišli na svět – tedy číslo mezi 1 a 31. Narodili jste se dvanáctého? Umístíte tedy do číselného kola přinejmenším ❶ na Sever a ❷ na Jih. Narodili jste se pátého? Osad'te tedy střed číselného kola číslicí ❸. Můžete si na kousek papíru namalovat kříž a zanášet do něj číslice, čímž se postupně seznámíte s obrazovou podobnou číselného kola.